

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
رمز المقرر:	٢-١٠٢٤٤٠٦
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر تاريخ أوروبا منذ عصر الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية، فيتناول أسباب الثورة الفرنسية وقيامها وأهم أحداثها والموقف الأوروبي منها، وظهور نابليون حتى سقوطه، ثم يتناول عهد المؤتمرات، وأهم مقررات هذه المؤتمرات، ثم يتناول الوحدتين الإيطالية والألمانية، والوضع السياسي في أوروبا أواخر القرن التاسع عشر وسياسة التحالفات الدولية، والتي امتدت إلى السنوات الأولى من القرن العشرين، والأزمات التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى، وتسويات ما بعد الحرب، والأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية، وأهم القوى البارزة فيها، ونتائجها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة الأوضاع السياسية في أوروبا في أعقاب الحروب النابليونية، وظهور ما يعرف بعصر المؤتمرات.</li> <li>- دراسة أهم المؤتمرات الأوروبية، ونتائجها، وأثرها على الحركات القومية في أوروبا.</li> <li>- دراسة أهم حركات الوحدة القومية في أوروبا: الوحدة الإيطالية - الوحدة الألمانية.</li> <li>- دراسة أهم التحالفات الأوروبية في أواخر القرن التاسع عشر.</li> <li>- دراسة الأزمات التي أدت إلى الحرب العالمية الأولى.</li> </ul>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
ع ٢	1.1 يتعرف على أوضاع أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية
ع ٥	1.2 يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الأوروبي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على أوروبا والعالم
	1.3
	1...
	المهارات
	2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
١م	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الأوربي وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
٢م	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
		2.3
		2.4
	الكفاءات	3
ك ٢	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على تاريخ أوروبا	3.1
ك ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ أوروبا الحديث وأهم القوى المؤثرة	3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال	ساعات التدريس
١	الأسبوع الأول: -تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - - الثورة الفرنسية - مقدماتها - أسبابها - أحداثها - موقف القوى الأوربية منها -	١	٢
٢	الأسبوع الثاني: ظهور نابليون بونابرت وعصر الامبراطورية - حروبه في أوروبا - موقف القوى الأوربية منه - سقوطه	١	٢
٣	الأسبوع الثالث: عصر المؤتمرات، وأهم المؤتمرات الأوربية ومقرراتها	١	٢
٤	الأسبوع الرابع: الحركات القومية في ممتلكات الدولة العثمانية وموقف الدول الأوربية منها	١	٢
٥	الأسبوع الخامس: الوحدة الإيطالية	١	٢
٦	الأسبوع السادس: الوحدة الألمانية	١	٢
٧	الأسبوع السابع: أثر حروب السبعين وبداية التحالفات الأوربية	١	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	١	٢
٩	الأسبوع التاسع: بريطانيا وفرنسا والبحث عن حليف حتى توقيع الاتفاق الودي سنة	١	٢

		١٩٠٤ م	
٢	١	الأسبوع العاشر: روسيا والتحالفات الأوروبية	١٠
٢	١	الأسبوع الحادي عشر: ظهور اليابان كقوة كبرى، موقفها من التحالفات الدولية	١١
٢	١	الأسبوع الثاني عشر: الأزمات المباشرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى	١٢
٢	١	الأسبوع الثالث عشر: الحرب العالمية الأولى (القوى المشاركة فيه وأهدافها - أهم أحداثها - أهم نتائجها)	١٣
٢	١	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر: مؤتمر الصلح - القوى المشاركة فيه - الأسس التي قام عليها - أهم الشخصيات المؤثرة	١٤
٢	١	الأسبوع الخامس عشر: تسويات ما بعد الحرب - أهم المعاهدات الموقعة مع الدولة العثمانية وألمانيا والنمسا والمجر	١٥
٢	١	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	١٦ أسبوعاً	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على أوضاع أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد القوى المؤثرة في التاريخ الأوروبي الحديث والعلاقات بينها وأثرها على أوروبا والعالم	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل أهم وأبرز الأحداث التي أثرت في التاريخ الأوروبي وينقدتها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم التغيرات التي طرأت على تاريخ أوروبا	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية عن تاريخ أوروبا الحديث وأهم القوى المؤثرة	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمر عبد العزيز عمر، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (١٨١٥- ١٩١٩)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م. ١٩٨٧.
المراجع المساندة	<p>هربرت فيشر، تاريخ أوروبا في العصر الحديث ١٧٨٩ - ١٩٥٠، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤م.</p> <p>- عبد العزيز سليمان نوار، التاريخ المعاصر: أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٧م.</p> <p>- رأفت غنيمي الشيخ: أمريكا والعلاقات الدولية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٧٩.</p> <p>- مجلة السياسة الدولية.</p> <p>- إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S</p> <p>- مواقع الدراسات الأمريكية</p>

- الموسوعة البريطانية	
- المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: - مجلة السياسة الدولية. - إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S - مواقع الدراسات الأمريكية - الموسوعة البريطانية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب



مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ